

Faculdade de Direito – USP - Departamento de Filosofia e Teoria do Direito
Leituras contemporâneas em teoria do direito – DFD - Horário: 5ª. feira: 18:00 às 9:30
Prof. Dr. Ronaldo Porto Macedo Jr. Calendário de Seminários- 1º. semestre 2014
Direito e Moral: Os debates Devlin – Hart - Fuller

| | | |
|----------------|-------|---|
| Aula 1 | 27/02 | <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do curso. O fio condutor |
| Aula 2 | 06/03 | <ol style="list-style-type: none"> 1. DEVLIN, Patrick, "The Enforcement of Morals" (<i>EM</i>). (prefácio, o capítulo 1) e pp. 1-26 2. (<i>EM</i>), (cap. 2, pp. 26-42). |
| Aula 3 | 13/03 | <ol style="list-style-type: none"> 3. DEVLIN, Patrick, "The Enforcement of Morals"(<i>EM</i>). (cap. 3, pp. 43-60; cap. 4, pp. 61-85) e 4. (<i>EM</i>), (Cap. 5, pp. 86-101). |
| Aula 4 | 20/03 | <ol style="list-style-type: none"> 5. DEVLIN, Patrick, "The Enforcement of Morals"(<i>EM</i>). (Cap. 6, pp.102-123) e 6. (<i>EM</i>), (cap. 7, pp. 124-139) |
| Aula 5 | 27/03 | <ol style="list-style-type: none"> 7. HART, HLA, Law, Liberty and Morality, (<i>LLM</i>) cap. 1 (pp. 1-24) 8. (<i>LLM</i>), (cap. 2 , pp. 25-52) |
| Aula 6 | 03/04 | <ol style="list-style-type: none"> 9. HART, HLA, Law, Liberty and Morality, (<i>LLM</i>) cap. 3 (pp.53-84) + 10. HART, Herbert L. A. "Positivismo e a separação do direito e da moral", in Ensaios de Teoria do Direito e Filosofia, (<i>ETDF</i>) Elsevier, 2010. Também in (<i>EJP</i>). Positivism and the Separation of Law and Morals (first published 1958), in HART, H. L. A. <i>Essays in jurisprudence and philosophy</i>. (<i>EJP</i>) Oxford: Oxford University Press, 1983 pp. 49-87. |
| Aula 7 | 10/04 | <ol style="list-style-type: none"> 11. FULLER, Lon, 'Positivism and Fidelity to Law: A Reply to Professor Hart' (1957-58) 71 Harvard Law Review 630. 43 pp. 12. DWORKIN, Ronald, Lord Devlin and enforcement of morals, 75 Yale L.J. 986 1965-1966, 21 pp. • Recomendada: HART, Herbert L. A. The Concept of Law. Oxford: Clarendon Press, 1994 (2a edição, Ed. P. Bulloch e J. Raz), (disponível em português pela Ed. Calouste Gulbekian, Lisboa, 2005, trad. de A. Ribeiro Mendes, bem como pela ed. Martins Fontes. A tradução portuguesa é superior), cap. VIII e IX • Gerald Dworkin, Devlin Was Right: Law and the Enforcement of Morality, 40 Wm. & Mary L. Rev. 927 (1999), http://scholarship.law.wm.edu/wmlr/vol40/iss3/11 |
| | 17/04 | <ul style="list-style-type: none"> • <i>SEMANA SANTA 14 a 19 de abril</i> |
| Aula 8 | 24/04 | <ol style="list-style-type: none"> 13. Fuller, Lon L., The Morality of Law. (<i>LM</i>) Revised Edition, New Haven, USA: Yale University Press, 1964. Edição revisada de 1972), (<i>LM</i>) Yale, 1964, (preface + cap. I pp. 3-30) + 14. (<i>LM</i>), (cap. II, pp 33-94). |
| | 01/05 | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dia do Trabalho</i> |
| Aula 9 | 08/05 | <ol style="list-style-type: none"> 15. Fuller, Lon L., The Morality of Law , (<i>LM</i>) Yale, 1964, (cap III, pp. 95-151) + 16. (<i>LM</i>), (cap. IV, pp. 152- 186) |
| Aula 10 | 15/05 | <ol style="list-style-type: none"> 17. FULLER, Lon L., The Morality of Law, (<i>LM</i>) Yale, 1964, cap. V, pp. 187-244. 18. MACCORMICK, Neil, H.L. A Hart, cap. 3 (pp. 35-45) e cap. 4 (pp. 47-65)(Esta aula servira como uma revisão geral das ideias de Hart). • Recomendada: MACCORMICK, Neil, H.L. A Hart, livro todo, e HLA, Hart, O conceito de Direito. |
| Aula 11 | 22/05 | <ol style="list-style-type: none"> 19. HART, H. L., Lon L. Fuller: The Morality of Law, pp. 343-364, in HART, H. L. A. <i>Essays in jurisprudence and philosophy</i>. (<i>EJP</i>) Oxford: Oxford University Press, 1983¹. Em português Hart, HLA, Lon L. Fuller: A moralidade do Direito, in HART, Herbert L. A. Ensaios de Teoria do Direito e Filosofia, (<i>ETDF</i>) Elsevier, 2010, pp. 386-409. 20. DWORKIN, Ronald. Philosophy, morality and law: observations prompted by professor Fuller's novel claim. University of Pennsylvania Law Review, Philadelphia, v. 113, p. 668-690, 1965. |
| Aula 12 | 29/05 | <ol style="list-style-type: none"> 21. HART, HLA, American Jurisprudence through English Eyes: The Nightmare and the Noble Dream (first published 1977) pp. 123-144, in (<i>EJP</i>), também in (<i>ETDF</i>). 22. LACEY, Nicola, Out of the 'Witches' Cauldron'? Reinterpreting the Context and Reassessing the Significance of the Hart-Fuller Debate,^[1] in The Hart-Fuller Debate in the Twenty-First Century, (<i>HFD</i>) Edited by Peter Cane, Hart Publishers, 2010, pags. 1-34. |
| Aula 13 | 5/06 | <ol style="list-style-type: none"> 23. WALDRON, Jeremy, 'Positivism and Legality: Hart's Equivocal Response to Fuller' (2008) 83 <i>New York University Law Review</i> 1135. 24. WALDRON, Jeremy, Legal Pluralism and the Contrast Between Hart's Jurisprudence^[1] and Fuller's, pp. 135-156 In: (<i>HFD</i>) • Recomendada: Jeremy Waldron, 'Hart and Principles of Legality', pp. 67-84, in Matthew H Kramer <i>et al</i> (eds) <i>The Legacy of HLA Hart: Legal, Political and Moral Philosophy</i> (Oxford University Press, 2008) |
| Aula 14 | 12/06 | <ol style="list-style-type: none"> 25. GREEN, Leslie, Law as a Means, 169-188,^[1] in (<i>HFD</i>) 26. SEBOK, Anthony J, Commenton'Law as a Means' 189- 196, in (<i>HFD</i>) |

1. H. L. A. Hart Reviewed work(s) ^[1]The Morality of Law by Lon L. Fuller Source: Harvard Law Review, Vol. 78, No. 6 (Apr., 1965), pp. 1281-1296 Published by: The Harvard Law Review Association ^[2] Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/1338941> -

Textos relevantes:

- Mill, J. S. [1859] 1975. *On Liberty*. London: Oxford University Press.
- Grey, T. 1983. *The Legal Enforcement of Morality*. New York: Knopf.
- DEVLIN, Patrick. **The enforcement of morals**. New York: Oxford University Press, 1965.
- ESKRIDGE, William N., Jr. ,**The case for same-sex marriage: from sexual liberty to civilized commitment**. New York: The Free Press, 1996.
- FINNIS, John. **The good of marriage and the morality of sexual relations**: some philosophical and historical observations. Em *American Journal of Jurisprudence*, nº. 42, pp. 97-134 (1998). Disponível em: <<http://www.princeton.edu/~anscombe/articles/finnismarriage.pdf>>. Acesso em: 10 jul. 2011.
- GEORGE, Robert P. **Making men moral**: civil liberties and public morality. New York: Oxford University Press, 1993.
- HART, Herbert L. A. **Direito, liberdade, moralidade**. Tradução de Gerson Pereira dos Santos. Porto Alegre: Sérgio Antonio Fabris, 1987.
- HART, Herbert L.. **Law, liberty and morality**. Stanford: Stanford University Press, 1963.
- POSTEMA, G.J.A *Treatise Of Legal Philosophy And General Jurisprudence*, SPRINGER, 2011, Páginas: 643, cap IV, pags. 141-180.
- FINNIS, John, (Reading HLA Hart's The concept of law, Ed. Luis Duarte D'Almeida, James Edwards and Andrea Dolcetti, Oxford, 2013)
- SUMMERS, Robert S. Lon L. Fuller, Edward Arnold, UK, 1984.

BIBLIOGRAFIA GERAL DE APOIO:

Este curso pressupõe uma leitura rigorosa do texto *O conceito de Direito* de H.L.A. Hart. Durante o curso teremos a oportunidade de recapitular os principais temas deste livro em dois seminários que contarão com considerável carga de leitura (afinal, serão 140 páginas apenas do livro do Hart – capítulos principais). Por tal motivo recomendo vivamente a leitura (ou releitura) desde logo deste livro.

- O pequeno livro de Raymond Wack, *A Very Short introduction to Philosophy of Law*, Oxford University Press, poderá servir de (breve) guia para o debate analisado durante todo o curso e poderá ser lido com proveito no início dos encontros.
- Recomenda-se, para o aluno pouco familiarizado com Hart, a leitura de Neil MacCormick, *H. L. A. Hart*, Elsevier, 2009 e de Brian Bix. *Jurisprudence: theory and context*. 3. Ed., North Carolina: Carolina Academic Press, 2004, além, é claro, de *O conceito de Direito*,
 - MORRISON, Wayne, *Filosofia do Direito. Dos gregos ao pós-modernismo*, Martins Fontes, São Paulo, 2006.
 - POSTEMA, G.J.A *Treatise Of Legal Philosophy And General Jurisprudence*, SPRINGER, 2011, Páginas: 643
 - SIMMONDS, N. E. Law as a Moral Idea (LMI) Publisher: Oxford University Press, USA (October 15, 2008).
 - Ronald Dworkin, 'The Elusive Morality of Law' (1965) 10 *Villanova Law Review* 631; Marshall Cohen, 'Law, Morality and Purpose' (1965) 10 *Villanova Law Review* 640
 - DWORKIN, Ronald. "Modelo de Regras I" em *Levando os Direitos a Sério*, São Paulo: Martins Fontes, 2002, pp. 23-72.
 - D'Almeida, Luis Duarte, Andrea Dolcetti and James Edwards Reading HLA Hart's 'The Concept of Law' by Hart Publishing, 2013.
 - CANE, Peter (Editor), *The Hart-Fuller Debate in the Twenty-First Century*, Hart Publishing, 2010.
 - MACEDO JUNIOR, Ronaldo Porto, *Do xadrez à cortesia: Dworkin e a teoria do direito contemporânea* Saraiva, 2013.
 - MacCormick, Neil H.L.A.Hart. California: Stanford University Press (1981). Tradução brasileira, Elsevier, 2010, especialmente págs. 35-47 .

OBJETIVOS:

A disciplina pretende desenvolver a capacidade dos alunos de realizar uma leitura rigorosa de textos complexos e ao mesmo tempo estimular a reflexão e a formação de um raciocínio crítico a partir do material lido. Ademais, visa

um aprofundamento teórico em temas de Teoria do Direito para além do positivismo jurídico geralmente abordado em cursos de graduação.

Haverá seminários semanais, a serem realizados em grupos ou duplas, os quais consistirão na elaboração de uma apresentação oral e *hand out* escrito do texto lido. Assim, a disciplina pretende estimular os alunos a se organizarem para a realização de trabalhos em grupo e a desenvolverem a habilidade de exposição oral com a utilização de recursos visuais como *power point* e outros.

O curso visa também, em termos mais gerais, incrementar a capacidade de participação dos alunos para discussão plenária (com os colegas e com o professor) a partir do estímulo ao debate sério e com base nos textos. O curso visa também familiarizar os alunos com o debate atual em torno da racionalidade ou irracionalidade das decisões jurídicas, filosofia moral e política fazendo especial referência ao uso do direito como paradigma de racionalidade prática de acordo com regras e tomando como referência o tema da relação entre direito e moral. O curso consistirá numa série de seminários sobre os debates Hart-Devlin e Hart-Fuller.

OBSERVAÇÕES:

1. Este curso pressupõe um bom domínio da língua inglesa em face de sua bibliografia básica não contar com tradução.
2. Os alunos devem ter disponibilidade para uma carga de leitura média semanal em torno de 60 páginas de textos teóricos de razoável complexidade e dificuldade. Exige-se rigor e cuidado na leitura dos textos.
3. Recomenda-se vivamente a leitura prévia de *O conceito de Direito* de Hart e o texto Ronald Dworkin, Modelo de Regras I, in *Levando os Direitos a Sério*, São Paulo, Martins Fontes, 2002, pp. 23-73.
4. O curso será organizado na forma de seminário onde será demandada a participação efetiva dos alunos em todas as aulas.
5. A avaliação final do curso será feita através de trabalho individual.
6. Para orientações sobre a forma de apresentação dos seminários de técnica de leitura estrutural de texto, recomenda-se a leitura do seguinte texto: “**O método de leitura estrutural (Textos em debate)**”, de Ronaldo Porto Macedo Jr, Ronaldo Porto Macedo Jr, capítulo I de Macedo Jr, Ronaldo Porto (org) *Filosofia Política*, Atlas, 2008, também in *Cadernos Direito GV Número 16 - mar/2007*, disponível para download in <http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/2814/caderno%20direito%2016%20-%20revisado%20031207.pdf?sequence=1>; Poderá ser útil também o texto Ronaldo Porto Macedo Junior. “Como dar seminários sobre textos conceitualmente complexos” *Ensino do direito para um mundo em transformação* (2012): 95-146. In <http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/handle/10438/10304>;
7. Não são admitidos “ouvintes passivos”. Todos os que participarem do curso devem ler todos os textos e participar das apresentações.

REGRAS E PRAZOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS:

Quaisquer dúvidas quanto a prazos de entrega, questões de fichamento, datas e grupos de seminário e qualquer outro tipo que não envolva o conteúdo programático do curso devem ser tratados exclusivamente com os monitores.

Pergunta e resposta semanal (todos os alunos)

- Todos os alunos deverão formular uma pergunta semanalmente sobre os textos discutidos naquela semana, bem como formular a resposta que daria a ela.
- A pergunta deverá versar necessariamente sobre o texto lido e os elementos para a resposta deverão estar contidos na bibliografia lida no curso até o momento em que é respondida.
- Não serão aceitas perguntas e respostas impressas, redigidas de próprio punho ou fora do prazo.
- As respostas devem ser enviadas em arquivo (MS Word ou similar, salvo notepad (.txt)) anexo ao e-mail (em meia página, letra Times New Roman, 12, espaçamento simples), com a seguinte denominação contendo o nome e o último sobrenome do aluno: “nomeesobrenomedoaluno_fichamentoXX” (como: josésilva_fichamento03). Esse deverá ser também o assunto do e-mail. Não deverá constar nenhum ponto no nome do arquivo (ex. josédasilva.fichamento03).
- O nome do aluno e número do seminário correspondente deverão constar no texto enviado.

- Todo aluno deve entregar uma cópia impressa na aula correspondente, bem como enviar cópia eletrônica do arquivo para e-mail fornecido no primeiro dia de aula. (*ramonlas@gmail.com*)
- Não será atribuída nota, nem será feita correção escrita desta atividade. Contudo, será anotado e considerado o envio das mesmas no momento da avaliação do curso.

Hand-out (apenas os alunos que forem apresentar o seminário)

- O hand-out deverá ser xerocado e entregue em sala para os colegas no dia do seminário.
- Também deverá ser enviado por e-mail para e-mail a ser designado no primeiro dia de aula.
- O arquivo enviado deverá denominar-se “handout_seminárioXX” (ex.: *handout_seminário02*). Este deverá ser também o assunto do e-mail. Não deverá constar nenhum ponto no nome do arquivo (ex. *josédasilva.fichamento03*).
- Os nomes dos alunos devem constar no texto enviado, no qual também se deverá indicar o número do seminário e a indicação bibliográfica do texto a partir do qual se elaborou o hand-out.

Apresentação:²

- A apresentação deve ter em torno de 12 a 14 minutos.
- "Costure" bem a ficha mental: introdução *I* desenvolvimento *I* conclusão.
- Utilize ganchos no início e no final da apresentação (evite: “*é basicamente isso que eu tinha para falar*”).
- Utilize uma "ficha-cola" ou roteiro, com a sequência dos itens principais. O texto deve ser exposto em seu “todo”, ou seja, sua estrutura deve ficar absolutamente clara.
- Não devem ser feitas “leituras” nas apresentações; especialmente, a apresentação não deve ser uma leitura do hand-out.
- O uso de Powerpoint é recomendado, mas não obrigatório. Faça *slides* concisos, legíveis e, principalmente, *visuais*: evite a sobrecarga de informações. Normalmente uma apresentação de 12 minutos não deve (em tese) envolver um número de slides superior a 8 slides.
- Durante a apresentação com Powerpoint, lembre que este não é sinônimo de Teleprompter.
- Use apontador e não fique voltado para a tela: olhe para os ouvintes.
- Faça um ensaio cronometrado (*durante a apresentação, "esconda" o relógio*).
- Antes de começar, verifique bem o território e elimine os eventuais "ruídos".
- Cuide da fala (voz, entoação e pronúncia) e da expressão corporal (expressão facial, gestos e postura).
- Não se atrapalhe com os *ruídos*. Mantenha a calma e procure interagir com os ouvintes.
- "Fuja" do improvisado.
- Não se esqueça de que se trata de uma apresentação para um público que já leu o texto.
- Deixe críticas e observações externas ao texto para o momento do debate, e não para a apresentação. Afinal, o seminário começa DEPOIS da apresentação.

Obs. Para as apresentações de seminário, todos os integrantes do grupo devem estar preparados para fazerem a apresentação completa, ou seja, se algum(ns) do(s) integrante(s) não estiver(em) presente(s), o(s) outro(s) deve(m) substituí-lo(s) incondicionalmente.

² Adaptado a partir de material do Prof. Izidoro Blikstein (Técnicas de Comunicação para Apresentações). Veja outras dicas em <http://presentationzen.blogs.com/presentationzen/>.