

**Temas e Leituras contemporâneas em Teoria do Direito I DFD5928-
Aulas 2º semestre 2020 Pós Graduação FADUSP
Professor Ronaldo Porto Macedo Júnior**

Sobre o conceito de dignidade e o direito

Aula semanal às **quartas-feiras** [8h30 às 12h30]

O link dos nossos encontros, via **Google Meet**, será este: meet.google.com/dtz-brws-hni

O ambiente virtual da disciplina encontra-se neste

link: <https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=79746>

AGOSTO

início das aulas a partir de 24 de agosto

Aula 01 - 26/08 – Apresentação do curso

SETEMBRO

Aula 02 - 02/09 , MacCruden – Uma aproximação ao tema da Dignidade

Seminário: leitura obrigatória

- McCRUDDEN, Christopher. “Human Dignity and Judicial Interpretation of Human Rights Christopher McCrudden”, *The European Journal of International Law Vol. 19* no. 4 © EJIL 2008; *EJIL* (2008), Vol. 19 No. 4 , 655 – 724) 1a. parte, 70 pags. total (pags. 655-694)

Aula 03 - 16/09 – MacCruden – Uma aproximação ao tema da Dignidade

Seminário: leitura obrigatória

- Human Dignity and Judicial Interpretation of Human Rights Christopher McCrudden – 2a. parte (pags. 655-694)

Aula 04 - 23/09 Dworkin e a Dignidade

Seminário: leitura obrigatória

- DWORKIN, Ronaldo. *Justice for Hedgehogs*, cap. IX, Dignity, pags. 191-218. +
- DALY, Erin. “Dworkinian Dignity – Rights and Responsibilities of a life well lived”, pags. 361-380 in KHURSHID, S.; MALIK, L.; RODRIGUEZ-BLANCO, V. (ed.). *Dignity in the Legal and Political Philosophy of Ronald Dworkin*

Leitura recomendada

- ALLAN, James. “Ronald Dworkin and Free Speech”, pags. 300-312, in KHURSHID, S.; MALIK, L.; RODRIGUEZ-BLANCO, V. (ed.). *Dignity in the Legal and Political Philosophy of Ronald Dworkin* + videos Waldron e Dworkin
- RICHARDS, David A. J. “Dignity and Free Speech”, pags. 277-299 , in KHURSHID, S.; MALIK, L.; RODRIGUEZ-BLANCO, V. (ed.). *Dignity in the Legal and Political Philosophy of Ronald Dworkin*

- WOOD, Allen W. “Interpreting Human Dignity”, pags. 161-200, in KHURSHID, S.; MALIK, L.; RODRIGUEZ-BLANCO, V. (ed.). *Dignity in the Legal and Political Philosophy of Ronald Dworkin*
- video Dworkin <https://www.youtube.com/watch?v=6wJQ658e-4U&t=53s> – (partir do min. 17.40 Hs)

Locating Ronald Dworkin's Concept of Dignity in Indian Framework. 129.17 min.
<https://www.youtube.com/watch?v=Kam-D01ZLCA>

Aula 05 - 30/09 – Waldron e Dignidade como rank

Seminário: leitura obrigatória

- Waldron, Jeremy. “Dignity and Rank: In Memory of Gregory Vlastos (1907-1991).” *European Journal of Sociology / Archives Européennes De Sociologie / Europäisches Archiv Für Soziologie*, vol. 48, no. 2, 2007, pp. 201–237. JSTOR, www.jstor.org/stable/23999057. Accessed 3 Aug. 2020. 34 pags.

Leitura recomendada

- WALDRON, Jeremy. “Dignity and Rank”, in *Dignity, Rank, and Rights*, ed. Meir Dan-Cohen. Oxford: Oxford University Press, 2012, 70 pags.
- The Rule of Law and Human Dignity': The 2011 Sir David Williams Lecture - Professor Jeremy Waldron <https://www.youtube.com/watch?v=X3cyYnle0ec>
- Weinrib, Jacob, When Trumps Clash: Dworkin and the Doctrine of Proportionality (September 2017). *Ratio Juris*, Vol. 30, Issue 3, pp. 341-352, 2017, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3016889> or <http://dx.doi.org/10.1111/raju.12166>.
 Uma apresentação do *paper* pelo autor esta disponível em https://www.youtube.com/watch?v=BUEI8F_q5wU
- Dignity, Rights, and Responsibilities - Prof. Jeremy Waldron 38.37 min. <https://www.youtube.com/watch?v=RHJjWVarJ3M>

Observação: não haverá aula nos dias 7 a 12 de setembro [semana da pátria]

OUTUBRO

Aula 06 - 07/10 - Jacob Weinrib - Dimensions of Dignity

Seminário: leitura obrigatória

- Cap. I de WEINRIB, Jacob. *Dimensions of Dignity: The Theory and Practice of Modern Constitutional Law*. Cambridge: Cambridge University Press (2016), pags. 01-33 (doravante, “*DD*”)

Aula 07 - 14/10 - Jacob Weinrib - Dimensions of Dignity

Seminário: leitura obrigatória

- Cap. II, Weinrib, *DD*, PART I: The normative dimension, pags. 35-75

Aula 08 - 21/10- Jacob Weinrib - Dimensions of Dignity

Seminário: leitura obrigatória

- Cap. III, Weinrib, *DD*, PART II: Public authority and private violence, pags. 76-107

Observação: não haverá aula no dia 28 de outubro [Consagração ao Funcionário Público]

NOVEMBRO

Aula 09 - 04/11 - Jacob Weinrib - Dimensions of Dignity

Seminário: leitura obrigatória

- Cap. IV, Weinrib, *DD*, PART III: Toward public justice, pags. 108-134

Aula com professor Saulo Matos "Dignidade Humana e Humilhação", no dia 04.11.2020.

Aula 10 - 11/11 - Jacob Weinrib - Dimensions of Dignity

Seminário: leitura obrigatória

- Cap. V, Weinrib, *DD*, PART II: The constitutional dimension 135-178

Aula 11 - 18/11- Jacob Weinrib - Dimensions of Dignity

Seminário: leitura obrigatória

- Cap. VI, Weinrib, *DD*, Constitutional reform 179-214

Aula 12 - 25/11- Jacob Weinrib - Dimensions of Dignity

Seminário: leitura obrigatória

- Cap. VII, Weinrib, *DD*, The moral structure of proportionality 215-252

DEZEMBRO

Aula 13 - 02/12 - Jacob Weinrib - Dimensions of Dignity

Seminário: leitura obrigatória

- Cap. VIII (conclusion), Weinrib, *DD*, Conclusion: public law in postwar theory and practice- pag. 253-272.

Aula com professor Jacob Weinrib Sobre Dimensions of Dignity

Texto adicional recomendado:

- BOOK SYMPOSIUM Dignity's Constitution: A Reply

Aula 14 - 09/12 – Dignidade e Liberdade

Seminário: leitura obrigatória

- CARMI, Guy E. *Dignity Versus Liberty: The Two Western Cultures of Free Speech* (August, 22 2008), 93 pags. – 1a. parte, pags 279-320

Leitura recomendada

- RICHARDS, David A. J. “Dignity and Free Speech”, pags. 277-299 , in KHURSHID, S.; MALIK, L.; RODRIGUEZ-BLANCO, V. (ed.). *Dignity in the Legal and Political Philosophy of Ronald Dworkin*
- WOOD, Allen W. “Interpreting Human Dignity”, pags. 161-200, in KHURSHID, S.; MALIK, L.; RODRIGUEZ-BLANCO, V. (ed.). *Dignity in the Legal and Political Philosophy of Ronald Dworkin*
- Ronald Dworkin and Free Speech James Allan, pags. 300-312, in Dignity in the Legal and Political Philosophy of Ronald Dworkin, op. cit
- video Waldron <https://www.youtube.com/watch?v=DoSbp8pdbM8>
- video Dworkin <https://www.youtube.com/watch?v=6wJQ658e-4U&t=53s>

Aula 15 - 16/12 – Dignidade e Liberdade

Seminário: leitura obrigatória

- CARMI, Guy E. *Dignity Versus Liberty: The Two Western Cultures of Free Speech* (August, 22 2008), 93 pags. – 2a. parte, pags 321-374

Objetivos

A disciplina pretende desenvolver a capacidade dos alunos de realizar uma leitura rigorosa de textos complexos e ao mesmo tempo estimular a reflexão e a formação de um raciocínio crítico a partir do material lido. Ademais, visa um aprofundamento teórico em temas de Teoria da Justiça e da Moral, para além do que é geralmente abordado em cursos de graduação. Nesse semestre, haverá um foco o conceito de dignidade e tomara como fio condutor o livro de **Jacob Weinrib, “Dimensions of Dignity: The Theory and Practice of Modern Constitutional Law”, Cambridge University Press (2016)**. Haverá seminários semanais, a serem realizados em grupos ou duplas, os quais consistirão na elaboração de uma apresentação oral e *hand out* escrito do texto lido. Assim, a disciplina pretende estimular os alunos a se organizarem para a realização de trabalhos em grupo e a desenvolverem a habilidade de exposição oral com a utilização de recursos visuais como *power point* e outros. O curso visa também, em termos mais gerais, incrementar a capacidade de participação dos alunos para discussão plenária (com os colegas e com o professor) a partir do estímulo ao debate sério e com base nos textos.

Observações:

1. Este curso pressupõe um bom domínio da língua inglesa em face de sua bibliografia básica não necessariamente contar com tradução.

2. Este é orientado a alunos com conhecimentos básicos de epistemologia, filosofia moral e política.
3. Os alunos devem ter disponibilidade para uma carga de leitura média semanal em torno de 60 páginas de textos teóricos de razoável complexidade e dificuldade. Exige-se rigor e cuidado na leitura dos textos.
4. O curso será organizado na forma de seminário onde será demandada a participação efetiva dos alunos em todas as aulas.
5. A avaliação final do curso será feita através de trabalho individual.
6. Para orientações sobre a forma de apresentação dos seminários de técnica de leitura estrutural de texto, recomenda-se a leitura do seguinte texto: “O método de leitura estrutural (Textos em debate)”, de Ronaldo Porto Macedo Jr, in Ronaldo Porto (org) Filosofia Política, Atlas, 2008, também in Cadernos Direito GV Número 16 - mar/2007 , disponível para download in http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/2814/caderno_direito_16_-_revisado_031207.pdf?sequence=1&isAllowed=y Recomenda-se também MACEDO JUNIOR, Ronaldo Porto. Como dar seminários sobre textos conceitualmente complexos. In: FEFERBAUM Marina; GHIRARDI, José Garcez (Orgs.). Ensino do direito para um mundo em transformação. São Paulo: Fundação Getulio Vargas, 2012a. p. 95-146. (Coleção Acadêmica Livre). Disponível em: http://direitogv.fgv.br/sites/direitogv.fgv.br/files/arquivos/anexos/ensino_do_direito_para_um_mundo_em_transformacao.pdf. Acesso em: 16 jul. 2013.
7. Não são admitidos “ouvintes passivos”. Todos os que participarem do curso devem ler todos os textos e participar das apresentações.
8. A avaliação será feita com base em trabalho escrito a ser entregue no final do curso + apresentações + trabalhos semanais.
9. Sobre a metodologia do curso, assistir os pequenos vídeos: <https://direitosp.fgv.br/video/entrevista-com-professor-ronaldo-porto-macedo-junior-parte-i> (7 minutos) e <https://direitosp.fgv.br/video/entrevista-com-professor-ronaldo-porto-macedo-junior-parte-ii> (2.57 minutos)

Regras e prazos para a realização das atividades obrigatórias:

Pergunta e resposta semanal (todos os alunos)

- Todos os alunos deverão formular uma pergunta semanalmente sobre os textos discutidos naquela semana, bem como formular a resposta que daria a ela.
- A pergunta deverá versar necessariamente sobre o texto lido e os elementos para a resposta deverão estar contidos na bibliografia lida no curso até o momento em que é respondida.
- Não serão aceitas perguntas e respostas impressas, redigidas de próprio punho ou fora do prazo.
- As respostas devem ser enviadas em arquivo (MS Word ou similar, salvo notepad (.txt)) anexo ao e-mail (em meia página, letra Times New Roman, 12, espaçamento simples), com a seguinte denominação contendo o nome e o último sobrenome do aluno: “nomeesobrenomedoaluno_fichamentoXX” (como: josésilva_fichamento03). Esse deverá ser

também o assunto do e-mail. Não deverá constar nenhum ponto no nome do arquivo (ex. josédasilva.fichamento03).

- O nome do aluno e número do seminário correspondente deverão constar no texto enviado.
- Todo aluno deve entregar uma cópia impressa na aula correspondente, bem como enviar cópia eletrônica do arquivo para e-mail yago.mina@outlook.com
- Não será atribuída nota, nem será feita correção escrita desta atividade. Contudo, será anotado e considerado o envio das mesmas no momento da avaliação do curso.

Hand-out (apenas para os alunos que forem apresentar o seminário)

- O *hand-out* deverá ser xerocado e entregue em sala para os colegas no dia do seminário.
- Também deverá ser enviado por e-mail para e-mail yago.mina@outlook.com - O arquivo enviado deverá denominar-se “handout_seminárioXX” (ex.: handout_seminário02). Este deverá ser também o assunto do e-mail. Não deverá constar nenhum ponto no nome do arquivo (ex. josédasilva.fichamento03).
- Os nomes dos alunos devem constar no texto enviado, no qual também se deverá indicar o número do seminário e a indicação bibliográfica do texto a partir do qual se elaborou o hand-out.

Apresentação:

- A apresentação deve ter em torno de 12 a 14 minutos.
- "Costure" bem a ficha mental: introdução I desenvolvimento I conclusão.
- Utilize ganchos no início e no final da apresentação (evite: “é basicamente isso que eu tinha para falar”).
- Utilize uma "ficha-cola" ou roteiro, com a sequência dos itens principais. O texto deve ser exposto em seu “todo”, ou seja, sua estrutura deve ficar absolutamente clara.
- Não devem ser feitas “leituras” nas apresentações; especialmente, a apresentação não deve ser uma leitura do *hand-out*.
- O uso de *Powerpoint* é recomendado, mas não obrigatório. Faça slides concisos, legíveis e, principalmente, visuais: evite a sobrecarga de informações. Normalmente uma apresentação de 12 minutos não deve (em tese) envolver um número de slides superior a 8 slides.
- Durante a apresentação com *Powerpoint*, lembre-se que este não é sinônimo de Teleprompter.
- Use apontador e não fique voltado para a tela: olhe para os ouvintes.
- Faça um ensaio cronometrado (durante a apresentação, "esconda" o relógio).
- Antes de começar, verifique bem o território e elimine os eventuais "ruídos".
- Cuide da fala (voz, entoação e pronúncia) e da expressão corporal (expressão facial, gestos e postura).
- Não se atrapalhe com os ruídos. Mantenha a calma e procure interagir com os ouvintes.
- "Fuja" do improviso.
- Não se esqueça de que se trata de uma apresentação para um público que já leu o texto.
- Deixe críticas e observações externas ao texto para o momento do debate, e não para a apresentação. Afinal, o seminário começa DEPOIS da apresentação.

Obs. Para as apresentações de seminário, todos os integrantes do grupo devem estar preparados para fazerem a apresentação completa, ou seja, se algum(ns) do(s) integrante(s) não estiver(em) presente(s), o(s) outro(s) deve(m) substituí-lo(s) incondicionalmente.

Bibliografia

ALLAN, James. “Ronald Dworkin and Free Speech”, pags. 300-312, in KHURSHID, S.; MALIK, L.; RODRIGUEZ-BLANCO, V. (ed.). *Dignity in the Legal and Political Philosophy of Ronald Dworkin*

BECCHI, Paolo; MATHIS, Klaus (eds.). *Handbook of Human Dignity in Europe*. Springer International Publishing, 2019.

BLIDJEN, Judith. *Dignity and Free Speech*. 2016. Master Thesis – University of Leiden.

BOLAND, James M. “Is Free Speech Compatible with Human Dignity, Equality, and Democratic Government: America, a Free Speech Island in a Sea of Censorship?”. *Drexel Law Review Vol. 6:1, 2014*.

CARMI, Guy E. “Dignity - The Enemy from Within. A Theoretical and Comparative Analysis of Human Dignity as a Free Speech Justification”, *University of Pennsylvania Journal of Constitutional Law, Vol. 9, No. 4*

DALY, Erin. “Dworkinian Dignity – Rights and Responsibilities of a life well lived”, pags. 361-380 in KHURSHID, S.; MALIK, L.; RODRIGUEZ-BLANCO, V. (ed.). *Dignity in the Legal and Political Philosophy of Ronald Dworkin*

DEBES, Remy (ed.). *Dignity: A History*. Oxford: Oxford University Press, 2017.

EGONSSON, Dan. *Dimensions of Dignity: The Moral Importance of Being Human*. Springer Netherlands, 1998.

GOODMAN, Maxine. “Human Dignity in Supreme Court Constitutional Jurisprudence”, *84 Neb. L. Rev.* (2005)

GUEST, Stephen. *Ronald Dworkin*. Tradução de Carlos Borges. Revisão técnica de Rafael Mafei Rabelo Queiroz. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. (Coleção Teoria e Filosofia do Direito).

HEYMAN, Steven J. *Free Speech and Human Dignity*. New Haven: Yale University Press, 2008.

KATEB, George. *Human Dignity*. Cambridge/London: Belknap Press of Harvard University Press, 2011.

KYMLICKA, Will. *Contemporary Political Philosophy*. Oxford: Oxford University Press, 2002. Há uma tradução brasileira publicada pela Martins Fontes deste livro. *Filosofia Política Contemporânea*, Martins Fontes.

MACEDO JR, Ronaldo Porto. 2013. *Do Xadrez à Cortesia: Dworkin e a teoria do direito contemporânea*. São Paulo: Saraiva.

MACEDO JR, Ronaldo Porto. Como levar Ronald Dworkin a sério ou como fotografar um porco-espinho em movimento. In: GUEST, Stephen. *Ronald Dworkin*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010, p. VII-XVIII.

MACEDO JUNIOR, Ronaldo Porto. Como dar seminários sobre textos conceitualmente complexos. In: FEFERBAUM Marina; GHIRARDI, José Garcez (Orgs.). *Ensino do direito para um mundo em transformação* (São Paulo: Fundação Getulio Vargas, 2012^a) pp. 95-146. (Coleção Acadêmica Livre). Disponível em: <http://direitogv.fgv.br/sites/direitogv.fgv.br/files/arquivos/anexos/ensino_do_direito_para_um_mundo_em_transformacao.pdf>. Acesso em: 16 jul. 2013.

MAHMOUDI, Hoda; PENN, Michael L. - *Interdisciplinary Perspectives On Human Dignity And Human Rights*-Emerald Publishing (2020)

MARTINS, Leonardo. *Tribunal Constitucional Federal Alemão: decisões anotadas sobre direitos fundamentais. Volume 1: Dignidade humana, livre desenvolvimento da personalidade, direito fundamental à vida e à integridade física, igualdade*. São Paulo: Konrad-Adenauer Stiftung – KAS, 2016.

McCRUDDEN, Christopher. “Human Dignity and Judicial Interpretation of Human Rights Christopher McCrudden”, *The European Journal of International Law Vol. 19* no. 4 © EJIL 2008; *EJIL* (2008), Vol. 19 No. 4 , 655 – 724

O’MAHONY, Conor. “There is no such thing as a right to dignity”, *International Journal of Constitutional Law, Volume 10, Issue 2*, 30 March 2012, Pages 551–574.

RAO, Neomi. “Three Concepts of Dignity in Constitutional Law”, *86 Notre Dame L. Rev. 183* (2013).

RICHARDS, David A. J. “Dignity and Free Speech”, pags. 277-299 , in KHURSHID, S.; MALIK, L.; RODRIGUEZ-BLANCO, V. (ed.). *Dignity in the Legal and Political Philosophy of Ronald Dworkin*

RILEY, Stephen. *Human Dignity and Law: Legal and Philosophical Investigations*. Routledge, 2018

STAVROPOULOS, Nicos. Interpretivist theories of law. In: ZALTA, Edward (Ed.). *The Stanford encyclopedia of philosophy*. Winter 2003. Disponível em: <<http://plato.stanford.edu/entries/law-interpretivist>>. Acesso em: 5 set. 2012.

WALDRON, Jeremy. “Dignity and Rank”, in *Dignity, Rank, and Rights*, ed. Meir Dan-Cohen. Oxford: Oxford University Press, 2012

WALDRON, Jeremy. *Human Dignity: A Pervasive Value* (July 1, 2019).

WOOD, Allen W. “Interpreting Human Dignity”, pags. 161-200, in KHURSHID, S.; MALIK, L.; RODRIGUEZ-BLANCO, V. (ed.). *Dignity in the Legal and Political Philosophy of Ronald Dworkin*

OUTROS VIDEOS

Ronald Dworkin on Media Manipulation and Secondary Education 5.57 MIN.

<https://www.youtube.com/watch?v=CT5D8lggkMU>

Philosophy and Politics with Bryan Magee (1977) – Dworkin 44.08 min.

<https://www.youtube.com/watch?v=hJedzWtu-JM>